

守护心理健康 呵护学生成长

——周口市学生综合成长发展指导中心成立侧记

□记者 王吉城 刘华志 文/图

8月6日,周口市学生综合成长发展指导中心(以下简称指导中心)揭牌暨社工入校试点项目启动仪式在市体育中心举行。市直相关单位负责人,指导中心专家组成员,各县(市、区)教体局相关负责人,市直中小学、社工入校项目试点校相关负责人欢聚一堂,共话学生心理健康教育工作。

2023年4月,教育部等17个部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》。我市将学生心理健康教育工作摆在重要位置,印发《周口市加强中小学心理健康教育工作方案》等文件,增强工作的针对性和有效性。

目前,全市教体系统成立1个市级、7个县级学生心理健康指导服务机构,配备心理健康教育专职教师671人、兼职教师3273人,开通心理咨询热线1258条,设立心理咨询信箱1999个,呵护学生健康成长。

引入专业力量 提供多样化服务

“身心健康是学生快乐成长的基础,关系到千万家庭的安宁和谐、社会稳定和民族未来。孩子出现心理问题将会给一个家庭带来毁灭性打击和不可逆的伤害。”周口市第十九初级中学校长李翠丽表示。

面对日渐凸显的中小学生身心健康问题,为学生全面健康成长保驾护航越来越成为社会各界的共同任务。在此背景下,市委、市政府引入专业力量,由市教育局、华东理工大学等高校签约成立周口市学生综合成长发展指导中心,面向全市中小学师生及家长提供心理健康教育与辅导、师资培训等服务。同时,周口市第十九初级中学、周口市第二十二初级中学、周口市第二高级中学、周口实验高级中学、周口市第四初级中学、周口市文昌中学作为6个试点学校实施社工入校项目。

据了解,指导中心将聚焦学生成长关键节点,定期进行学生心理健康测评,制订关注计划;开展心理健康教育课程和活动,普及心理健康知识;为学生提供个性化成长规划和指导等服务。

“我们教育工作者要携起手来,不断改进、完善学生心理健康教育工作,为学生健康成长撑起一把‘大伞’。”市教育局相关负责人表示。



指导中心为学生打造专属“心理驿站”。

加强日常关怀 及时介入疏导

青少年的健康成长牵动着全社会的心。如何充分发挥指导和服务功能,让指导中心真正成为师生、家长赋能的“加油站”?对学生加强心理健康教育,高素质的教师队伍及时介入疏导非常重要。

自2023年起,我市每年都会面向小学高年级、初中、高中学生开展一次心理健康测评,重点关注留守儿童、单亲家庭学生和有问题学生“三个清单”特殊人群,建立学生心理成长档案,开展心理疏导帮扶,努力做到早发现、早干预;每学期定期开展全市中小学心理健康教育专题培训,邀请专家授课,帮助心理辅导老师提升专业能力。

为凝聚高素质育人合力,市教育局积极争取社

会支持,与相关单位以及华东理工大学、周口师范学院等高校建立交流、协作机制,着力加强专业支撑。指导中心师资力量雄厚:段文杰,华东理工大学教授、博士生导师;陈薇,中南财经政法大学副教授;柴雪,石河子大学教授、硕士生导师;孙小悦,华东理工大学副教授;陶娜娜,周口师范学院副教授……指导中心的成立,有助于不断破解制约我市教育发展的瓶颈。

“我们将全力支持,参与指导中心的各项工作,与教育工作者、学生及其家长紧密合作,共同促进学生健康成长。”指导中心专家组成员、华东理工大学教授段文杰表示。

家校社聚集合力 播洒教育甘霖

“我们要依靠家庭和社会,形成教育合力,以家校共写一封信、家长报告会、丰富多彩的社团活动等方式,为学生提供施展才艺的舞台,让他们的情绪能释放、能力有展示、失落有依靠、孤独可倾诉……”周口市文昌小学校长朱刚伟告诉记者。

“我们将通过沟通与协作,配合社工团队,全力做好支持保障工作,为社工到校开展工作创造良好条件。”周口市文昌中学校长徐其运表示。

“指导中心成立并迎来社工入校,对试点学校而言,是重大机遇。专业的社工团队会给我们带来更系统、更科学的心理健康教育理念和方法,为我市学生心理健康教育工作注入新的活力。”周口市第二十二初级中学校长郝光伟说。

成长过程中,“孩子们不是要吃得胖胖的,而是要长得壮壮的、练得棒棒的”,成为“眼睛亮、腰板直、有力量、笑容多”的国家栋梁之材。作为学生成长路上的引路人、守护人、筑梦人,教育工作者应竭力用心、用情、用爱促进学生健康成长。

“成立指导中心、启动社工入校试点项目,是深化社会心理服务体系、呵护学生身心健康成长的一项重要举措。我们以此为契机,进一步加强规范管理,建强专业队伍,拓展场地和设施功能,探索形成特色鲜明、管用实用的服务模式,为学生全面发展、个性成长提供坚实的支撑和保障。”市教育局党组书记、局长赵振表示。②18



周口市学生综合成长发展指导中心成立。