

周口市李庄小学小记者作品选登

包饺子

小记者:陈铭轩 五(3)班

今天妈妈要包饺子。一大早,我就迫不及待地起床了。

妈妈说,包饺子是一门技术活,她的手艺那是相当了得。我不服气地看着妈妈,决定向她发起挑战,一决高下。妈妈和好面,爸爸准备好饺子馅,我大声说:“见证奇迹的时刻开始了!”惹得他们哈哈大笑。

我挑了一张漂亮的面皮,挖起一勺馅放里面,结果,饺子皮被我塞得鼓鼓囊囊的,快撑破了肚皮。妈妈看着我的饺子偷偷笑了起来。这个教训有点惨痛啊,但我并没有气馁。

包第二个饺子时,我吸取了教训,挖了适量的馅,小心翼翼地先把皮对折合在一起,又顺着边捏一遍,一个漂亮的饺子诞生了。接下来,我又包了花边饺子、元宝饺子,妈妈竖起大拇指直夸我。

饺子煮好后,我们一家人围着桌子吃了起来,味道美极了。今天的饺子真美味,是亲情的味道啊!

放烟花

小记者:张昊宇 五(3)班

春节是人人都盼望的节日,我在焦急的等待中终于把春节盼来了!

大年三十的傍晚,家家户户都挂起了灯笼,贴上了新对联,放起了鞭炮。刚吃完晚饭,我就看到外面有人放烟花了。我兴奋地看窗外的烟花在空中炸开成五彩缤纷的“花朵”,黑色的夜空一会儿艳红,一会儿宝石蓝,一会儿又成紫色了,好美啊!

我拿出早已准备好的烟花,迫不及待地来到一个空旷的地方。妈妈帮我点燃了烟花棒,我一会儿画圈,一会儿旋转,开心极了。这真是一个难忘的春节啊!

堆雪人

小记者:魏小茜 五(3)班

寒假,对于我们小学生来说,无疑是欢乐的。我感觉最有趣的事还是与小伙伴们一起堆雪人。

那是一个寒冷的冬日,雪花纷纷扬扬。不一会儿,地上已经积起了一层厚厚的雪。我兴奋地跑出家门,和小伙伴在外面玩耍起来。我们决定一起堆一个大大的雪人。

我们分工合作,有的负责运雪,有的负责滚雪球,还有的负责找装饰雪人的东西。我和小琪负责滚雪人的头,我们用力地推着雪向前滚,雪球在我们的努力下越滚越大。这时,其他的小伙伴过来用小铲子小心翼翼地雕琢雪人的头。过一会儿,我们开始堆雪人的身体。我们把雪人堆得高高的,然后用胡萝卜给雪人当鼻子,用树枝来做它的手。最后我们还找了个红帽子,给雪人戴上,它看起来更可爱了!

雪人堆好了,我们围着雪人跳着、笑着、唱着……那一刻,我们忘记了寒冷,只觉得心中充满了温暖和喜悦。

本版组稿 王俊祥

充实的寒假

小记者:李怡琳 五(3)班

春节来临,家里热闹又繁忙,我决定帮爸妈做一些家务活以减轻他们的负担。

一天,我看妈妈洗刷了一上午,就主动说帮妈妈做饭。妈妈看着我,眼中满是惊讶和欣慰。说干就干,我系上围裙,拿起菜刀,“大厨”闪亮登场。我先小心翼翼地切菜,再热锅倒油,然后学着妈妈的样子翻炒……炒了菜,熬了粥,过程虽惊心动魄,但听到自己做的饭菜

被家人赞赏时,我心中乐开了花,喜悦溢于言表。

寒假里,我还帮爸妈打扫了房间。洗刷、扫地、擦窗户、整理书籍……虽然过程中有些累,但当我看到整洁的房间时,真是满心欢喜。

寒假期间,我体验了做家务的辛苦,也体会到了做家务的乐趣,愉快又充实,它必定会成为我成长的一部分!

寒假劳动日记

小记者:李希灿 五(3)班

“春节大家都在家闲着,而我劳动最快乐!”哈哈,为了迎接新的一年,我必须把卫生打扫干净。

我哼着小曲,拿起扫把,认认真真地打扫起来。因为认真做事,所以地面很快被我打扫干净,接下来就是整理超级乱的书架了。一不小心,大书小书、新书旧书、厚书薄书,全部从书架上掉了下来,犹如瀑布一样。

我先把书分类,然后再把书整齐地摆放在书架上。

老爸来给我送水果,说:“吆,我家的小棉袄怎么这么勤快呀?”我一听乐了:“是呀,你不知道吗?仿你呗,嘿嘿!”

打扫完毕,累得我腰酸背疼,但是看着自己的劳动成果还是禁不住笑出了声。耶!我劳动我快乐!

教育是一场爱的修行

著名教育家陶行知先生曾说过:“爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育。”是的,爱是教育的灵魂,教师最重要的品质就是爱。它是一种发自内心的对学生的关心、爱护、尊重、信任、期待以及尽责的美好感情。

一年年,一届届,我用心关注每一个孩子,特别是留守儿童、单亲家庭的孩子。一开始,我只不过想用自己的爱温暖他们,后来发现,那些孩子也在默默地以自己的方式回应着。我时不时能收到他们送的糖果、小手工;陪餐时被他们用水果、零食“投喂”……看着他们如花般绽放的笑脸,我越来越明白,当我把爱和温暖传递给孩子们时,也被他们关心和治愈着。

小宇是一名特殊的单亲留守儿童,妈妈在他很小的时候就离开了,爸爸常年在外打工,从小跟随爷爷奶奶生活。在大家眼里他就是个“不合群”的孩子:眼神暗淡、吐字不清、行为怪异。刚接班时,我发现他上课不注意听讲,课后不写作业。不时有同学向我反映他上课随意拿邻桌东西,对别人说脏话……我找他谈话,他情绪激动,并推卸责任。有一天,他找到我,一见面就哭得一把鼻涕一把泪。原来,他的一条挂链在上体育课时弄丢了,这条挂链是他妈妈走之前送给他的,一直珍藏在身边。我心头猛然一动,似乎明白他平日里为什么那么“怪异”了。不久,有同学捡到这条挂链并上交给了我。我单独把他叫来,亲手把挂链交给他,并温和耐心地与他长谈。我交给他一项任务:做“讲台美容师”,就是每天把讲桌擦干净,物品摆放整齐。他很乐意,对这项任

务十分积极。在课堂上,我经常表扬他的优点;课下,我经常与他谈心,并和同学们约定,一起帮助他……渐渐地,他变了,眼里有光了,脸上有笑了,越来越自信了,上课也能约束自己了。

现在,虽然他的成绩没有太大进步,但相比成绩,我认为唤醒他对生活的热爱,让他健康、快乐成长更为重要。正如李希贵老师所说:唤醒学生人性中天使的一面、光亮的一面,进而让学生以阳光、积极的一面来示人、服务社会,就是教育的力量。

像小宇这样的孩子有很多,他们家庭情况各不相同,但有一个共同的特点,那就是缺爱,渴望得到关爱,渴望被看到被关注。在相处中,作为老师,我发现对待他们不仅要心中有爱,还要找到帮助他们的方法,让爱落在细微处,以爱育爱。

教育是什么呢?我想它是唤醒,是引领,是一场爱的修行,是一条温暖的道路。在这条道路上,会有许多学生经过我们身旁,我们也只是他们求学路上的匆匆过客,不奢求对他们能有多重要,惟愿能做一束光,照亮他们前行的路。

教育,一场爱的修行。我一直在路上!
(周口市李庄小学教师 刘圆圆)

