

思想观澜

深学笃行习近平总书记重要讲话精神 为周口建设国家区域中心城市贡献力量

在新时代10年的伟大变革中,西华县...

取得了非凡成绩。

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话,科学分析了国际国内形势...

使命呼唤担当,使命引领未来。西华县将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神...

发展是解决一切问题的基础和关键。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神...

锐见

创成文明城市需要全民参与

孙靖

文明城市靠大家创建,文明创建成果由群众共享,文明城市荣誉属全体人民。

社会各界都应该一起共建、共护文明的善意和城市的美好。

2021年年初,中央文明办确定2021—2023年创建周期全国文明城市提名城市名单...

创建全国文明城市是高质量建设现代化周口的现实需要,是建设国家区域中心城市内在要求。

文明城市靠大家创建,文明创建成果由群众共享,文明城市荣誉属全体人民。

调查研究

发挥好政治引领作用 提升企业党组织服务发展的能力

袁稳

企业尤其国有企业是经济社会发展的重要支柱和依靠力量,推动国有企业健康发展是党和国家事业的重要组成部分。

作为国有企业,发挥党组织的政治引领作用,是国有企业党建工作独特的政治优势,也是增强企业核心竞争力的有机组成部分。

第一,要转变思想观念,准确把握国有企业基层党组织的职能定位,为政治引领作用发挥明确方向。

明确了“建设国家区域中心城市”的目标,擘画了“一中心两组团五卫星城百镇千村”的全域空间格局...

规划引领,组团发展,加速融入周口中心城区。按照“前瞻30年、编细15年、编实‘十四五’”的战略思维...

产业为基,项目为王,打造周口产业发展新的“增长极”。围绕“两主一特”...

充分发挥西华“公铁水空”四位一体交通优势,完善交通路网,兴建港口码头,升级通用机场...

电池产品。围绕耕德电子、凯旺科技开展链式招商,推动成都艾字光科技等15家签约关联企业早日落地...

新使命要有新担当,新征程要有新作为。西华县将始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜...

(作者单位:中共西华县委)



组建医联体1.5万个,开展的7批集中采购中选药品平均降价超50%,住院和普通门诊费用跨省直接结算实现统筹地区全覆盖...

推进分级诊疗,畅通跨省结算。医改多措并举,减轻群众负担。

曹希阳 图 钟于文

视野纵横

凝心聚力做好统战工作 奋力谱写新篇章

做好新时代统一战线工作,必须坚持党对统一战线工作的领导。做好新时代统一战线工作,必须正确处理一致性和多样性关系。

大发展呼唤大统战。统一战线因党而生、伴党而行,面对世界之变、时代之变、历史之变的严峻挑战,我们要牢记习近平总书记的嘱托,提高政治站位、心怀‘国之大者’。

7月29日至30日,中央统战工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。会上,习近平总书记站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度,深入分析了新时代统战工作的历史方位,明确提出了做好新时代统战工作的指导思想、基本任务、工作重点,强调‘我们要深刻理解发展壮大新时代爱国统一战线的重要意义,以高度的使命感和责任感做好工作’。

做好新时代统一战线工作,必须坚持党对统一战线工作的领导。领导权问题是统一战线面临的首要问题,它关系着统一战线的前途、命运和方向。中国共产党的领导是统一战线最核心、最根本的特征,是党的政治安全的最大保障。

做好新时代统一战线工作,必须正确处理一致性和多样性关系。一致性和多样性之间的关系问题,是统一战线的核心问题,也是统一战线全部内涵所在。统一战线是一致性和多样性的统一体,只有一致性、没有多样性,或者只有多样性、没有一致性,都不能建立和发展统一战线。

做好新时代统一战线工作,必须善于联谊交友。统战工作是做人的工作,其本质要求是大团结大联合,解决的是人性和力量问题。凝聚人心、汇聚力量,是统一战线一切工作的出发点和落脚点。

(作者单位:中共周口市委党校)

思考

“学习困难”门诊爆火 家庭教育该反思

强德平

近日,复旦大学附属儿科医院“学习困难”门诊预约火爆,一度成为社会热议话题。据澎湃新闻报道,该门诊开设于2020年9月,至今一直很“抢手”,两年来接诊千余名小孩。

孩子学习困难,家长寻求专业医学帮助本无可厚非。从报道中不难发现,“学习困难”门诊是对孩子进行药物治疗、行为治疗和康复训练,但人们过度迷信这一方法,就可能出现问题。

孩子学习困难是客观存在的教育现象,其成因是多方面的,主要包括先天素质和后天环境。在教育心理学中,一般将特殊需要儿童分为超常儿童、智力落后儿童、感官障碍儿童、学习障碍儿童、情绪或行为障碍儿童等几类,其中后4种儿童,都属于“学习困难”的潜在群体。

“学习困难”门诊爆火,恰恰暴露出家庭教育在应对孩子学习困难时的方法方式和从众心理。面对学习困难的孩子,家长和教师要根据具体情况具体分析,树立正确的教育理念,理性认识孩子学习能力的差异,对孩子的行为问题进行准确评估,制订个性化的教育引导方案,并在行为矫正过程中,尊重孩子的认知,给予其应有的温暖和关怀。

(原载《中国青年报》)