

2022年周口市中心城区义务教育招生入学政策解答

为进一步提高义务教育招生入学工作的规范化水平,健全公平入学长效机制,助推“双减”政策落地见效,营造促进学生健康成长的良好生态,根据《河南省教育厅关于做好2022年义务教育招生入学工作的通知》精神,结合我市实际,近日,周口市教育体育局发布2022年中心城区义务教育招生入学政策解答。

一、义务教育招生对象范围是什么?

(一)入小学应同时具备以下两个条件:

- 1.年满6周岁(2016年8月31日前出生<含8月31日>)的适龄儿童。
- 2.具有属地户籍或符合进城务工人员随迁子女入学条件或外地户籍符合相关政策规定准入类学生。

(二)入初中应具备以下条件之一:

- 1.具有属地户籍的小学毕业生。
- 2.符合进城务工人员随迁子女入学条件的小学毕业生。
- 3.外地户籍符合相关政策规定准入类的小学毕业生。

二、招生入学时间安排是什么?

网上报名:7月21日8:00~7月31日24:00

现场提交材料:8月1日~8月2日

相关部门核查材料:8月3日~8月20日

录取结果公示通知:8月21日~8月25日

报到入学:8月26日~8月27日

三、如何进行网上报名登记?

适龄儿童少年家长在规定时间内登录河南省义务教育招生服务平台进行网上报名。

小学招生网址: <http://ywzs.jyt.henan.gov.cn/xxzs/>

初中招生网址: <http://ywzs.jyt.henan.gov.cn/czxs/>

网上报名时,要按照学校公布的划片招生范围,根据本人地址准确选择学校,设置用户名和密码。注册完成后重新登录小学或初中招生平台,如实填报信息和上传相关证件的原件图片。严禁提供虚假信息,所登记的信息将作为入学资格认定的依据。

四、现场需提交哪些资料?

(一)学校辖区内适龄儿童入学:学生与法定监护人的户籍地址、家庭住房地址一致,均在本校招生范围内的适龄儿童优先安排入学。

需上交学校审核的证件和复印件为:

- 1.户口簿和父母双方的身份证。
- 2.家庭住房地址需提供房屋产权证或不动产权证等房产证明资料。无产权证的商品房,须提供合法购房合同或全额付款票据。无产权证的自建房屋,须提供建房许可证或可以证明为监护人房产的材料(农村中小学校在招收本行政村学生入学时可减少该项证明材料)。
- 3.从河南省义务教育招生服务平台打印的学生网上报名信息表。

(二)外来务工人员随迁子女入学:推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策。外来务工人员随迁子女按照居住证上地址按时到所在片区的学校登记报名。

需上交学校审核的证件和复印件为:

- 1.户口簿和父母双方的身份证。
- 2.现居住地公安部门出具的居住证。

3.务工证明:(1)父母一方在周口城区工作的需提供劳动合同和连续缴纳6个月以上的社会保险证明。(2)正在周口城区经商需提供市场监督管理部门颁发的营业执照(6个月以上)。

4.省义务教育招生服务平台打印的学生网上报名信息表。

已经在中心城区购房的随迁子女家庭,其子女入学持已经备案的《商品房买卖合同》或房产证、户口本、网上报名信息表,可按照免试就近入学原则,享受义务教育政策。

(三)因中心城区旧城改造、拆迁过渡造成人户分离的适龄儿童,已经购买房屋或已经安置的,到房屋所在地学校按照正常程序提出入学申请。未安置的拆迁户,其监护人提供以下相关材料,到居住地片区所在学校提出入学申请。

中心城区拆迁户子女入学需上交学校审核的证件和复印件为:

- 1.户口簿和父母双方的身份证。
- 2.房屋征收与补偿安置协议。
- 3.租房合同(租房合同由居住地办事处审核盖章)。
- 4.省义务教育招生服务平台打印的学生网上报名信息表。

五、怎样才算报名成功了?

家长在完成网上报名和现场提交材料后,各区将联合教育、公安、自然资源、住建、国资等部门对适龄儿童少年入学申请材料进行核查。学校将以适当的方式通知家长审核结果,家长需提前了解学校的公布方式。审核没有通过的,根据各区招生方案办理相关入学手续。

六、不会网上报名怎么报名?

对操作确有困难的适龄儿童少年

及其监护人,可携带相关证明材料在规定时间内到划片学校进行现场报名。

七、今年秋季中心城区有哪些新建学校投入使用?

今年秋季投入使用的新建学校共有7所。

川汇区:周口市永宁路小学(建设路实验学校北校区)、周口市银珠路小学(六一路小学北校区)、周口市银珠路中学(周口四中西校区)。

示范区:桂园路小学、扶沟路小学、示范区实验学校(小学部)、桂园路初级中学。

八、报名民办学校应注意哪些事项?

1.招生范围:民办学校的招生范围限于学校所在地县(市、区)行政区域。所在县(市、区)招不满且审批机关为市、地级以上政府教育行政部门的,经市、地级以上教育行政部门批准后,可适当扩大范围。

2.招生办法:民办学校和公办学校同步招生,每一位适龄儿童少年只能选择填报一所民办学校。报名人数未超过招生计划的民办学校,实行“注册入学,直接录取”。对报名人数超过招生计划的民办学校,实行电脑随机录取。

九、报名遇到问题到哪里咨询?

义务教育招生入学工作实行以县(市、区)为主的管理机制,各县(市、区)人民政府、管委会依法承担辖区内义务教育阶段学校招生入学工作的主体责任。小学和初中入学问题,请向所属县(市、区)教育部门基础教育股负责招生的同志咨询。

(记者 朱红 整理)

加大检查力度 杜绝违规办学

项城市

□记者 刘华志

为进一步做好暑期校外培训机构专项治理工作,巩固“双减”成效,近期,项城市教体局联合市场监管、公安、文广旅、工信等部门对校外培训机构开展全面检查。

联合检查组依托网格化治理体系,采用“明察+暗访”“联检+抽检”等方式,对校外培训机构疫情防控、安全设施及教育、师资力量、课程内容、收费等情况进行检查,有效保障机构教职工、学员的人身安全健康,防止学科类培训机构隐形变异违规开班和非

学科类培训机构超范围开课。

7月14日,联合检查组接到举报,棘陵镇长虹商业街商铺有违规办学现象。经调查,该辅导班为32名学生进行文化课补习,属于无证无照、违背“双减”文件规定私自开班。联合检查组当场下达取缔通知书,并清空设施设备,退清学生费用。

下一步,联合检查组将继续对校外培训机构开展不间断执法检查,严厉打击隐形变异违规开展学科类培训行为,切实减轻学生假期负担,确保广大中小学生学习平安、愉快、有意义的假期。①9

川汇区

□记者 刘华志

为贯彻落实国家“双减”政策,进一步加强校外培训机构疫情防控工作,近期,川汇区教体局联合各办事处对全区校外培训机构进行专项检查。

各检查组对全区所有培训机构进行拉网式排查,重点检查培训机构是否停止线下培训,特别是已注销或转型的学科类培训机构是否开展“地下”培训,是否有在居民楼内开展“一对一”“一对多”等学科类培训的机构。

截至目前,共查处违规学科类办学机构12家,均已疏散机构内学员,并张贴《川汇区学科类校外培训机构停办通知书》,责令机构举办人退还所有违法所得,下达行政取缔文书。

下一步,川汇区教体局将采取明察暗访的方式对全区校外培训机构深入排查,加大防疫政策宣传力度,及时通报发现的问题,情节严重的将移交公安部门严肃处理。同时,在强化常态监管的基础上,畅通社会监督渠道,公布校外培训机构举报电话,接受社会监督。②16

太康县

□记者 刘华志

为落实国家“双减”政策,近期,太康县教体局联合公安、市场监管、县消防救援大队等部门和单位组成联合检查组,对全县校外培训机构开展拉网式排查整治。

此次排查整治为期3天,共出动执法车辆15辆次、工作人员54人次,张贴告知书63份,现场下达停办通知书1份。

下一步,太康县教体局将继续联合相关部门深挖各类变相培训及在职教师违规补课行为,加大查处力度,畅通举报渠道,确保“双减”政策落实落细,取得实效。



周口市图书馆公益绘本课堂开讲

为落实国家“双减”政策,让孩子们度过一个充满书香味儿的假期,7月15日,周口市图书馆邀请阅读推广人周丹,举办公益绘本课堂,通过沉浸式阅读的形式,让孩子们进行自主创作与表达,激发孩子们的阅读潜能和创造力。

据周口市图书馆相关负责人介绍,暑期,市图书馆将持续开办公益绘本课堂。

记者 岳建辉 摄

反思调整教养模式走出过度焦虑

杨三喜

第一代“鸡娃”们成年了,他们过得如何?人生画卷怎样展开?日前,媒体采访了四个成人的“鸡娃”,向公众呈现了第一代“鸡娃”的现状以及他们对自身成长经历的反省。

这四个主人公未必能代表所有成人的“鸡娃”,但他们的故事仍具有代表性,且具有不少共同的特点。比如,出生在世纪之交,成长经历伴随着教育机构的迅速发展,完整地经过过培机构的“填鸭式”教育,完整地在课外培训激烈竞争的氛围中成长。在他们的成长过程中,父母不计成本地投入金钱,各类培训班、补习班的花销高达数十万。有些家庭经济条件并不宽裕,但即便在时间和金钱投入上力不从心,也要全力以赴。

虽然取得了亮眼的学业表现,但他们也普遍面临一些烦恼与困惑。比如,由于一直在高压环境下成长,即便名校研究生毕业,但仍有很大的危机感,时刻保持中小学时代形成的那种紧张、焦虑心态,担心一旦放松,就会被别人比过去,“已不能接受空闲下来”。有人与父母保持一种紧张的关系,面临家庭陪伴、情感关怀等方面的遗憾。长大后,有些人也逐渐意识到,培训班剥夺了自己大量的时间,认为自己是“单调的人”“眼光狭隘”,被“唯成绩论”影响太深。如何弥补“鸡娃”经历带来的情感、心理等方面的遗憾和不足,

成为普遍诉求。

名校毕业的他们确实获得了某种意义上的成功,这似乎也论证了“鸡娃”的价值。但如果从更全面、宽泛的视角来看,这种持续高压、紧张、焦虑的成长经历,对他们的心理所产生的影响仍不可小觑。

一直紧绷着,成人后依然无法摆脱那种高压竞争的焦虑,自然是难言幸福的。成人的生活和工作不可能事事如意,长期保持一种不能输、不愿输的心态,在遭遇生活工作的挫折时或将难以应对。同时,缺乏对世界的探索,也会扼杀他们的创造力和获取幸福生活的能力。也许有人会问,牺牲一时的快乐,换取一个名校学历是值得的。但如果生活和工作中总是缺少快乐、幸福的味道,这种“成功”至少是要大打折扣的。如何去衡量幸福与成功,坐标系里不应只有求学时学校排名的前后,工作后收入的多寡、职位的高低。

中华民族有着重视教育的传统,而且随着社会进入知识经济时代,知识在财富创造中作用越来越重要,受教育水平对工作的获得、职业的发展影响越来越突出的背景下,在尊重孩子兴趣、尊重教育规律的基础上重视子女教育并为此投入是一件再正常不过的事情。

从大处讲,尊师重教是国家之希望,人心之所向,时代之所唤,从小处

讲,教育是个人成长的不竭动力。另一方面,社会变革对人才的要求也在提高,更关注综合素质提升是大势所趋。因此,关注孩子的全方位成长,为孩子提供更多元的教育资源,让孩子获得文化课程、艺术课程、体育课程等,也就是自然而然的事情。当下,家庭教育支出在教育总投入中占比在不断增加。家庭对于子女教育重视与投入,区别其实不在于愿不愿意投入,更多在于拥有多大的投入能力。但也要反思一个问题,对于子女教育的重视和投入就是为孩子报各种各样的培训班、补习班吗?金钱的投入只是重视和投入的一个方向,为孩子提供高质量家庭生活,营造良好的家庭氛围,建立融洽的亲子关系,让孩子感受父母对他们关心与爱,远比一味投入金钱重要得多,也更能渗透进孩子的内心。

反思教养模式,不是要否定对子女教育的重视和投入,而是反思应该以什么样的方式去重视和投入,以及如何把握投入的方向。家长切莫把投入金钱作为对孩子的全部。一起做一顿丰盛的晚餐,一起经历一场艰辛的远足,一起去海边看一次日出日落……这些幸福的亲子相处时光,在孩子成长过程中留下的印迹可能要比上好多个培训班更有价值。

站在成人的视角,让孩子去弥补自己的遗憾,实现自己未曾实现的目

标或梦想,忽视孩子的意愿为孩子规划设计成长路径,甚至以牺牲孩子童年幸福以及身心健康为代价追求学业目标……这些违背儿童成长规律的方式是不可取的。让孩子的童年生活被“上不完的课外班”“考不完的书”填满,以一种“每个成长关键期都不能输”的心态去看待成长,那么不仅孩子将身心疲惫,家长也将力不从心。

教育要面向未来,为未来生活做准备,一种教育或教养模式是否科学合理,要在十年后甚至更远的未来去检验。成长又是不可逆的,今天不采取严格的教育方式,不“鸡娃”,等孩子长大了会不会后悔?这是很多家长的疑惑和焦虑所在,也是他们丢掉教育定力选择跟风“鸡娃”的重要原因。

但关于教育、关于成长,必然有恒定的价值值得坚守。比如,尊重孩子的兴趣和禀赋,从孩子的视角出发为其选择适合他们的成长道路,把孩子当作独立的个体而不是自己的翻版。第一代“鸡娃”已经成年,第一代“鸡娃”父母的教育选择正在受到现实的检验。他们是一面镜子,当下的父母们应该以此为参照,审视自己的教育选择和教养模式,并进行调整和修正,这样将有助于从过度的焦虑中解放出来,也是真正对孩子的未来负责。

(原载《中国教育报》)

周口交通技师学院 举办“新型学徒制”培训班开班仪式

本报讯(记者 朱红 通讯员 张子祺)7月14日,周口交通技师学院与河南幸福万家商贸有限公司联合开办的“新型学徒制”培训班开班仪式顺利举行。

仪式上,河南幸福万家商贸有限公司财务部长李宁表示,开展“新型学徒制”培训为进一步提升员工综合技能水平,加快企业高技能人才梯队建设,助推企业高质量发展提供了强有力的保障。希望企业员工认真学习、有所收获、有所成长,顺利完成培训任务和目标,切实提高自身专业技能,为社会创造更大价值。

该校培训处主任李志丹表示,学校

积极响应国家号召,以服务就业和区域经济发展为宗旨,充分发挥优势,为学徒选派具备相应专业知识和操作技能的指导教师,结合企业生产管理和学徒工作生活实际,实行学分管理制,保证教学大纲全面有效落实,全面提升学徒的综合素质。

据了解,“新型学徒制”培训是该校积极探索校企合作新途径的重要标志,也是该院服务地方经济、促进社会发展的重要举措,实现了“校企联动、工学交替、理实一体”的人才培养模式,达到了校企优势互补、资源共享、互利共赢的目的,为纵深推进企业人才队伍建设、促进人才全面发展奠定了坚实基础。



为提高家长和学生的避险防灾及自救能力,严防意外事故发生,近日,周口市实验学校开展防溺水进社区活动。活动中,该校党员干部发挥先锋模范作用,不怕热、不怕晒,到社区及河边,把一张张防溺水宣传页发给过往群众。

记者 朱红 摄



教育新闻热线

13592220016 15290650696